

Kijken vanuit de drie aspecten(kleuren) naar waarneembaar gedrag

Het **emotionele (blauwe) aspect** is relatief het makkelijkst waarneembaar bij leerlingen, het is een naar buiten gericht aspect. Je ziet het bijvoorbeeld in:

- Beweeglijkheid in: houding, gebaren, oogbewegingen, moeite om lange tijd stil te zitten, veel horizontale beweging (aanraken is makkelijk)
- Expressie in het gezicht, je ziet of het leuk gevonden wordt, of vervelend of...
- Zoekt makkelijk contact met jou als leerkracht en met andere kinderen
- Kleurrijk en persoonlijke taal, veel melodie in stemgebruik
- Doet graag meer dingen tegelijkertijd en liefst samen met één ander kind
- Reageert vaak direct en snel, bijvoorbeeld op vragen of opdrachten

Het **mentale (gele) aspect** is moeilijker waarneembaar, omdat het zich met name intern (van binnen) afspeelt. Je kunt het wel waarnemen in:

- Ingetogenheid, weinig beweging en gebaren, kan makkelijk stil zitten en zit of staat vaak erg rechtop
- Weinig tot geen expressie in het gezicht, observeert liever vanaf een zekere afstand
- Zoekt (relatief) weinig contact en vaak alleen inhoudelijk (iets willen weten)
- Hanteert woorden/taal op een zorgvuldige manier, last daarom soms denkpauses in
- Werkt dingen een voor een af, is precies en geeft de essenties weer
- Werkt het liefst alleen en in stilte

Het **fysieke (rode) aspect** start ook van binnenuit en is daarom ook lastiger rechtstreeks waar te nemen bij leerlingen. Je kunt het bijvoorbeeld zien in:

- De starttijd die nodig is wanneer iets nieuws gedaan moet worden, eerst moet het plaatje compleet zijn
- Het lijkt dan alsof er niets gedaan wordt terwijl van binnen 'hard wordt gewerkt'
- Rustig in beweging, vaak 'geaard en ontspannen', kunnen 'hangen' in het werk
- Luisteren eerst, wanneer verteld wordt is dit vaak een compleet verhaal met kop en staart (feiten en details)
- Neemt zintuiglijk veel waar hetgeen 'van buiten' niet altijd te zien is
- Wil taken en opdrachten graag helemaal tot in details kunnen afmaken